

令和5年度 学校経営計画書

学校番号	8	学校名	静岡県立菫山高等学校	校長名	小川 圭一
------	---	-----	------------	-----	-------

1 スクール・ミッション

古い歴史と伝統で培われた校訓「忍」の精神と自由闊達な校風のもと、高い進学実績を残す東部・伊豆地域のリーダー校として、地域の歴史や環境などの課題探究型学習などを取り入れた普通科・理数科教育の実践や海外研修などのグローバル教育を通して、地域にねがして国際社会で活躍するグローバルリーダーとして将来の国家・社会を担い、人類の発展に貢献する人材の育成を目指す。

2 目指す学校像

(1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
<ul style="list-style-type: none"> 高い志と優れた知性、健やかな心身を持ち、自ら実践できる人を育成します。 地域に根ざして国家や国際社会で活躍することにより、人類の進歩に貢献する人材を育成します。 静岡県東部・伊豆地域の発展を牽引するなど、地域の将来を担うリーダーを育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 知的好奇心を養い、豊かな教養を身に付け、主体的に思考し実践する学びを推進します。 地域や国際社会について、その諸課題に関する探究型学習や本物に触れ体験する研修、実習を推進します。 生徒会活動や学校行事、諸活動において、生徒が自発的、協働的に取り組む教育活動を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会活動、部活動、探究活動や難関大学進学に対応した学習に主体的に取り組む意欲を持つ、チャレンジ精神旺盛な生徒を求めます。 「自由闊達」「文武両道」の校風の下、高校生活を充実させ、志の実現に向けて努力できる生徒を求めます。 互いに個性を認め合い、他者と協働しながら切磋琢磨し、仲間と共に成長することを願う生徒を求めます。

(2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 自ら学ぶ力の育成（大学入試改革への対応と読解力の養成）
- イ 自己実現・自己肯定感の涵養
- ウ 帰属意識の涵養とリーダー養成
- エ 学校・家庭・地域の連携
- オ 魅力あふれる教育環境の整備

3 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア	自ら学ぶ力の育成 (大学入試改革への対応と読解力の養成)	系統的な初期指導	平均家庭学習時間／2時間半以上 自主的な学習への取組／80%以上 ^{*1*} ^{*3} 部活動後の速やかな下校／100% ^{*1}	教務 生徒
		大学等での授業・研究体験	実施後の満足度／95% ^{*1}	進路 理数・探究
		短期・長期の計画的継続的講習	積極的な学習姿勢／1・2年生講習参加率 80%、3年生 90%以上 ^{*1} 難関大学 40人、国公立大学 170人以上の合格 ^{*1}	教務 進路

様式第 1 号

		共通テスト対策とカリキュラムマネジメントに関連する研究／職員研修と授業公開	授業理解度(よくわかる)／92%以上 ^{※1} 授業改善へ積極的に取り組む姿勢／98% ^{※3} ／目標に準拠した教育評価を行っている 95%以上 ^{※3}	教務 広報・研修 進路 理数・探究
		課題研究(探究)の深化	校外の発表や競技会に参加し、入賞する。	理数・探究 教務
イ	自己実現・自己肯定感の涵養	自尊心・モチベーションを高める個別支援 様々な表現手法の習得と活用	自律心の育成／90% ^{※1} 学校生活満足度／90% ^{※1} 学校への満足度／95% ^{※2}	教務 生徒
		きめ細かな健康管理	各種講座満足度／95% ^{※1} 欠席・遅刻の削減 新体力テスト／最優秀校	保健 体育科
		いじめや体罰の撲滅	仲間や周囲への思いやり度／95% ^{※1} 相談できる教職員の存在／90% ^{※1, 2} いじめへの速やかな対応、体罰0件	保健 生徒
		交通事故・事犯の撲滅	自転車事故／前年より削減 交通安全意識の高揚／100% ^{※1}	生徒
		進路意識や国際感覚を高める 学校行事の充実(大学見学、語学研修等) キャリア教育の推進	実施後の満足度／95% ^{※1} 大学訪問・オープンキャンパス参加 ／全員が3年間で1回以上参加 将来の進路の明確化／75% ^{※1}	進路 総務 理数・探究 グローバル
		目的の明確な課外活動	部活動に積極的に参加している／90% ^{※1} <small>1新設</small>	生徒
ウ	帰属意識の涵養とリーダー養成	主体的な生活管理	規範意識のある生活／98% ^{※1} 自律心の育成／90% ^{※1} 挨拶の励行／92% ^{※1※2}	生徒
		生徒会活動への積極的参加	諸行事への自主的参画／90% ^{※1}	
		行事(高原教室／修学旅行／龍城祭)の一体化	行事等実施後の満足度／90% ^{※1} 本校行事・活動の一体感／90% ^{※1} 仲間や周囲への思いやり度／98% ^{※1}	
		志龍塾(定期講演会)の充実	実施後の満足度／95% ^{※1}	広報・研修
		卒業生OBとの交流機会の確保	職業レクチャー満足度／95% ^{※1} 1、2年生対象の先輩と語る会の開催	進路
エ	学校・家庭・地域の連携	キャリア教育の推進・連携	将来の進路の明確化／75% ^{※1}	進路 総務
		地域の行事や奉仕的活動への参加と行政等の連携強化	参加する生徒の増加／50%以上 ^{※3} 地域貢献に取り組む部活動の増加	生徒
		全校清掃／クリーンアップ作戦	ゴミ分別の徹底 トイレ清掃不足による苦情0	保健 総務
		HP／Facebook ページ	HPの月間更新回数／平均3回 Facebookの月間更新回数／15回以上	広報・研修
		学校新聞の発行と地域情報の収集・共有	新聞3回以上、龍城学報50回以上／年間 学校新聞等の閲覧(生徒)／82% ^{※1} 学校新聞等の閲覧(保護者)／86% ^{※2} 家での学校についての会話／88% ^{※1}	

様式第1号

		一日体験入学／オープンスクール等活動公開	参加者（来校者）の満足度／90%	教務
		業務改善 （情報共有の場の積極活用） （外郭団体との連絡調整等）	各課・分掌会議、担任会の定期的実施 新分掌（IT課、グローバル課）の効果的な運用	管理職 分掌長 学年主任
オ	魅力あふれる 教育環境の整備	教育課程及び学校行事の精選と評価向上	学校生活満足度／90%※ ¹	教務
		ICT環境拡充 スクラップ&ビルドの具体化 （業務改善）	ICT機器の利活用／90%※ ³	広報・研修 教務、IT 事務 管理職
		蔵書の充実と新書の提示 読書会等の計画的開催	年間一人あたりの貸し出し／3冊以上 図書館利用生徒の増加	図書
		適切な会計管理と予算執行	適切な会計処理の励行と不祥事0件 学校経営予算1月末予算執行率／70%以上	事務
		コンプライアンスに関する研修会	不祥事0件 積極的に研修を実施／100%※ ³ 教員公務員としての自覚／100%※ ³	管理職
		危機管理に関する訓練	緊急時対応の理解度／100%※ ¹ 生徒の地域防災訓練への積極的な参加	総務
		定期的な健康診断とストレスチェック 計画的な休暇取得の促進	健診受診率／100%※ ³ 健康管理意識の向上※ ³ 夏季休暇の完全取得者／100%※ ³ 職員の時間外勤務時間の月平均が45時間以下	管理職 保健

成果目標の数値は校内アンケート調査で「あてはまる・ややあてはまる」と回答した割合（％）※¹は生徒 ※²は保護者 ※³は教職員